



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE2 - Orthographe

Le son [e] - [ɛ] et les accents

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Le son [e] : é – ée – ez - er	2
Le son [ε] : e – è – ê – ai - ei.....	3
Les accents : é – è – ê	4
Pour aller plus loin : les accents sur les voyelles.....	5

Le son [e] : é - ée - ez - er

Exercice 1 : Dans la phrase, souligne les mots où tu entends le son [e].

- Le nez du boulanger ressemble à une énorme pomme de terre.
- Vous pouvez monter sur le toit par cette échelle.
- Vous demandez à la couturière quelques épingles dorées.
- Le bébé de mon frère est né dans la matinée.

Exercice 2 : Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui donnent le son [e].

- un numéro • chez
- un rocher • répondre
- l'escalier • vous chantez

Exercice 3 : Complète les mots avec é ou ée.

- la journ.... • le march....
- un mus..... • il a rang....
- une arm... • la cl.....

Exercice 4 : Recopie les phrases en complétant les mots avec é, er ou ez.

- Tu prépares du th... pour ton invit... .
- Ce pompi.... est un h....ros.
- Vous ir..... ski.... en févri..... .
- Le jardini.... plante un poiri.... et un pommi.... dans son jardin.
- H....las ! L'.... cole est fermée l'ét.... .
- Vous m....lang.... du sucre et du lait dans votre caf... .

Exercice 5 : Écris le métier qui correspond à chaque nom.

- la bergerie • la boucherie
- la cuisine • la serrure
- le fromage • l'épicerie

Exercice 6 : Complète les mots avec la bonne écriture du son [e].

- un tabli.... • une h....lice
- une ann.... • regard....
- vous rest.... • l'.....quipe

Exercice 7 : Complète comme dans cet exemple : fermer → un magasin fermé → une porte fermée → vous fermez

- colorier → un dessin colori.... → une feuille colori.... → vous colori....
- coincer → la porte coinc.... → le clou coinc.... → vous coinc....
- préférer → mon sport préfér.... → ta couleur préfér.... → vous préfér....

Exercice 8 : Recopie les mots et souligne leurs terminaisons. Puis indique si le mot est un verbe ou un nom.

- dictée
- ressemblez
- quartier
- rocher
- payer
- liberté

Le son [ε] : e - è - ê - ai - ei

Exercice 1 : Souligne les mots où tu entends le son [ε].

rivière – balai – crier – treize – cahier –
bouée – vipère – pain – ciel – bête – rêve

Exercice 2 : Dans chaque mot, entoure la ou les lettre qui donne le son [ε].

- une flèche
- du miel
- pleine
- la fenêtre
- conjugaison
- un élève

Exercice 3 : Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.

- faire – contraire – grain – laine
- plein – bouteille – peigne – treize
- poussière – sirène – idée – après
- tête – pâtée – fenêtre – même

Exercice 4 : Recopie les phrases en complétant les mots avec e ou è.

- Mon fr....re porte des lun....ttes.
- Son chien court apr...s un li....vre.
- Ma m....re se l....ve la premi....re tous les matins.
- Tu enl....ves tes chauss....ttes et tu les j....ttes à t....rre.
- Il esp....re trouver la f....ve dans la gal....tte des rois.

Exercice 5 : Écris le féminin des groupes nominaux suivants.

- le cuisinier
- le boucher
- le fermier
- le boulanger

Exercice 6 : Recopie les phrases en complétant les mots avec ai ou ei.

- Tu n'....mes pas le l....t de chèvre.
- La r....ne des n....ge est mon livre préféré.
- Je ferai la v....sselle la sem....ne prochaine.
- Il a tr....ze piquûre d'ab....lle sur le bras.

Exercice 7 : Complète les mots avec e, ê ou è.

- la brou....tte
- ch....rcher
- une f....te
- une étag....re
- des plan....tes
- pr....ter
- la panth....re
- la fic....lle

Exercice 8 : Conjugue ces verbes au présent à la personne demandée.

- acheter → il
- peser → tu
- se lever → je

Exercice 9 : Recopie les phrases en complétant les mots avec le son [ε] correctement écrit.

- Cette sorci....re est vil.....ne.
- Le ch....f des indiens est en col....re.
- La bout....lle d'eau est pl....ne.
- La cuisini....re prépare des cr.....pes pour le dess....rt.
- Ils ont annoncé de la n.....ge pour la sem.....ne prochaine.

Les accents : é - è - ê

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe

élastique – ancêtre – fidèle – règle
écrire – début – bêtise – guêpe
troisième – être – scène – différent

Exercice 2 : Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.

- décider - espérer - prêter – échapper
- récréation – colère – vipère – mère
- fenêtre – même – forêt – légume

Exercice 3 : Souligne en rouge les mots où tu entends le son [e] et en vert les mots où tu entends le son [ɛ].

bête – poète – mélanger – départ
agréable – derrière – rêver – tempête
problème – siège – blé – après

Exercice 4 : Complète avec e ou é.

- des mi...ttes - une l...ttre - un m...tier
- diff....rent - une ...rreur - le tonn...re
- la p...lle - m....langer - un h...licoptère

Exercice 5 : Recopie les mots en ajoutant un accent aigu, grave ou circonflexe sur le e souligné.

- la cheminee
- le gruyere
- une epaule
- decorer
- un vetement
- centimetre
- la fievre
- la tete

Exercice 6 : Recopie les groupes nominaux en complétant les noms avec é ou ê.

- unetrange enqu.....te
- un rhinoc.....ros t....tu
- des b....tes f.....roces
- les cr....pes de l'.....picière
- une temp....te de gr...le

Exercice 7 : Recopie les groupes nominaux en complétant les noms avec é ou è.

- une ch.....vrenervée
- un probl....me de math....matiques
- une myst....rieuse d....couverte
- un m....chant z....bre

Exercice 8 : Recopie les phrases en ajoutant les accents quand c'est nécessaire.

- Ma niece est serieuse.
- J'ai coupe ma peche dans une assiette.
- La laitiere mange une delicieuse creme.
- Je suis pret ! Allons pecher à la riviere !
- Ma couverture verte est tombe derriere le canape.

Pour aller plus loin : les accents sur les voyelles

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.

â	ô	ê

fenêtre – ânesse – arrêter – tâche
hôpital – bâtiment – aussitôt – rêver
– pâtisserie – fête – théâtre – tôt

Exercice 2 : Entoure le mot entre parenthèses qui est correctement orthographié.

- Il a mal (à – a) la tête.
- (Ou – Oû) allons - nous ? À la mer ou à la campagne.
- Demain, nous irons à (la – là) piscine.

Exercice 3 : Recopie la phrase en choisissant le mot correctement orthographié.

- C'est (bientot – bientôt) les vacances !
- Quel (âge – age) a ton (ane – âne) ?
- Le (pânier – panier) est rempli de (gâteaux – gateaux).
- Ces (chats – châts) sont couleur (chatain – châtain).
- Monsieur Hector (hâbite – habite) à (côté – coté) d'une rivière.

Exercice 4 : Certains mots ont perdu leur accent circonflexe. Écris-les correctement.

chateau – bateau – hotel – baton –
patte – bille – guitare – pate – repas

Exercice 5 : Recopie le mot souligné en plaçant l'accent grave au bon endroit. Exemple : En ce temps-la j'habitais à Paris. → temps-là

- Voila ma petite sœur !
- Nous prendrons la voiture ou le train ?
- Es-tu déja allé à la montagne ?
- Non, je ne suis jamais allé la-bas.

Exercice 6 : Dans chaque groupe nominal, une lettre prend un accent circonflexe. Recopie le groupe nominal en corrigeant le mot.

Exemple : une recette de roti → une recette de rôti

- la pate à gaufres
- une blague très drole
- un fruit trop mur
- un repas de fete

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

